




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области изучения мировых информационными ресурсами, позволяющих применять современные методы создания, распространения и использования ИР;
- формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в области изучения мировых информационных ресурсов.

### Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами методами и современными инструментальными средствами создания, использования и распространения информационных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП


Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.1.ДВ.08.01). Место дисциплины в учебном процессе: 1 курс (1 семестр) по очной форме обучения.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов «Информатика и программирование»; «Информационные технологии», и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-6, ПК-6, УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Управление информационными ресурсами», «Инфокоммуникационные системы и сети», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| ПК-1<br><br>Способен проводить предпроектное обследование объекта автоматизации, системный анализ предметной области, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об издании (генерации) баз данных;</li> <li>• классификацию и характеристики мировых информационных ресурсов;</li> <li>• иметь представление об информационном рынке Российской Федерации;</li> <li>• протоколы передачи данных,</li> <li>• модель OSI и стек протоколов Интернета TCP/IP,</li> <li>• систему адресации в сети Интернет,</li> <li>• способы подключения к Интернет;</li> <li>• новые интернет-технологии: Wiki, RSS, блоги;</li> <li>• о различных компьютерных сетях;</li> <li>• знать основные секторы информационных рынков,</li> <li>• протоколы передачи данных,</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> </ul> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать в своей профессиональной деятельности возможности сервисов Интернет: WWW, FTP, телеконференции, электронная почта (e-mail), служба TELNET;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>средствами разработки Web сайтов</li> <li>навыками работы в текстовых редакторах,</li> <li>навыками написания технических текстов,</li> <li>информационными технологиями WWW,</li> <li>информационными технологиями WWW,</li> <li>средствами разработки Web сайтов.</li> </ul>  |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>ИД-1ук1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</li> </ul> <p>ИД-2ук1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</li> </ul> <p>ИД-3ук1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. По видам учебной работы (в часах) 144 ч.

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения очная)                       |   |
|---|---|---|
|   | Всего по плану  | В т.ч. по семестрам   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 54  | 54/54*  |
| <b>Аудиторные занятия:</b>  | <b>54</b>   | <b>54/54*</b>   |
| Лекции  | 18  | 18/18*  |
| практические и семинарские занятия  | 18  | 18/18*  |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)  | 18  | 18/18*  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование<br>реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ | тестирование<br>реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ |
| Курсовая работа   | -   | -   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Виды промежуточного контроля - экзамен | 36  | 36  |
| Всего часов по дисциплине              | 144 | 144 |

*\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения – очная.

| Название и разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | лекции               | практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                              |
| <i>Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов</i> |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| 1. Информационные ресурсы и информационные технологии.                          | 3     | 1                    |                                |                                 |                               | 2                      | тесты, реферат                 |
| 2. Информационный рынок Российской Федерации.                                   | 4     | 1                    |                                |                                 |                               | 3                      | тесты, реферат                 |
| 3. Издание (генерация) баз данных.  | 4     | 1                    |                                |                                 |                               | 3                      | тесты, реферат                 |
| <i>Раздел 2. Компьютерные сети.</i>   |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| 4 Компьютерные сети.  | 4     | 1                    |                                |                                 |                               | 3                      | тесты, реферат                 |
| 5. Компьютерные сети на основе FTN – технологий.                                | 4     | 1                    |                                |                                 |                               | 3                      | тесты, реферат                 |
| 6. Глобальные сети  | 4     | 1                    |                                |                                 |                               | 3                      | тесты, реферат                 |
| <i>Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.</i>                    |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| 7. Понятие Интернет.  | 4     | 1                    |                                |                                 | 1                             | 3                      | тесты, реферат                 |
| 8. Российские компьютерные сети.  | 4     | 1                    |                                |                                 |                               | 3                      | тесты, реферат                 |
| 9. Протоколы. Передача данных   | 4     | 1                    |                                |                                 | 1                             | 3                      | тесты, реферат                 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Название и разделов и тем                          | Всего      | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |                |
|--|------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------|
|  |            | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |                |
|  |            | лекции               | практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |                |
| 1  | 2          | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                              |                |
| — многоуровневый процесс.                          |            |                      |                                |                                 |                               |                        |                                | рат            |
| 10. Адресация в сети Internet.                     | 7          | 1                    | 2                              | 1                               | 1                             | 3                      |                                | тесты, реферат |
| 11. Способы подключения к Интернет.                | 4          |                      | 2                              |                                 |                               | 2                      |                                | тесты, реферат |
| 12. Организация поиска информации в сети Интернет. | 8          | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 5                      |                                | тесты, реферат |
| 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.      | 6          | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 3                      |                                | тесты, реферат |
| 14. Передача файлов FTP.                           | 6          |                      | 2                              | 1                               | 1                             | 3                      |                                | тесты, реферат |
| 15. Телеконференции.                               | 5          | 1                    |                                | 2                               | 2                             | 2                      |                                | тесты, реферат |
| 16. Электронная почта (e-mail).                    | 7          | 1                    | 2                              | 2                               | 2                             | 2                      |                                | тесты, реферат |
| 17. Служба TELNET.                                 | 7          | 1                    | 2                              | 2                               |                               | 2                      |                                | тесты, реферат |
| 18. Средства разработки Web сайтов.                | 17         | 3                    | 2                              | 8                               | 8                             | 4                      |                                | тесты, реферат |
| 19. Новые интернет-технологии.                     | 6          |                      | 4                              |                                 |                               | 2                      |                                | тесты, реферат |
| Экзамен  | 36         |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |                |
| <b>Итого</b>                                       | <b>144</b> | <b>18</b>            | <b>18</b>                      | <b>18</b>                       | <b>18*</b>                    | <b>54</b>              |                                |                |

*\*В интерактивной форме проводятся все лабораторные работы. Тема и содержание занятия приведены в пункте «ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)». Столбец «Занятия в интерактивной форме» в подсчете итогов не участвует, т.к. дублирует столбец «Лабораторная работа».*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов

#### Тема 1. Информационные ресурсы и информационные технологии.

Основные понятия. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.

#### Тема 2. Информационный рынок Российской Федерации.

Государственные информационные ресурсы. Правовая информация. Биржевая и финансовая информация. Коммерческая информация.

#### Тема 3. Издание (генерация) баз данных.

Основные понятия. Информационное агентство Lexis-Nexis. Информационно-поисковая система "Артефакт". Информационная система Factiva. Информационная корпорация Questel-Orbit. Специализированные базы данных INSPEC, GeoRef, Econlit, Agricola.

### Раздел 2. Компьютерные сети.

#### Тема 4. Компьютерные сети.

Основные понятия и определения. Локальные вычислительные сети. Корпоративная сеть ИНТРАНЕТ. Сети электронных досок объявлений. Файлообменные сети P2P.

#### Тема 5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.

Основные понятия и история возникновения сети Фидонет. Адресация в сети Фидонет. Программное обеспечение. Общение в сети Фидонет. Субкультура Фидонета в России.

#### Тема 6. Глобальные сети.

Основные понятия и определения. Интернет – сеть сетей.

### Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.

#### Тема 7. Понятие Интернет.

Понятие Интернет. Классификация информации в сети Интернет. История. Основные этапы развития Интернет в России. Региональные ресурсы Интернет. Интернет-услуги. Основные организационные структуры, координирующие работу Internet.

#### Тема 8. Российские компьютерные сети.

Relcom. Sovam Teleport или "Голден Телеком". Sprint-Russia или Orange Business Services. RUNet. RUHEP/Radio-MSU. RSSI. RELARN-IP. RBNet. Сеть FREEnet.

#### Тема 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс

Протоколы TCP/IP – принцип работы. Семейство протоколов TCP/IP.

#### Тема 10. Адресация в сети Internet.

Адрес компьютера. IP-адреса. Доменные имена. URL – унифицированный указатель ресурса.

#### Тема 11. Способы подключения к Интернет.


Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up). Организация "классических" выделенных каналов. Доступ по сети кабельного телевидения. Подключение к "домашней сети", через локальную сеть. Подключение с применением спутниковой антенны. Доступ в Интернет по радиоканалу. Технология xDSL. Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет. "Мобильный" Интернет. Спутниковый Интернет + GPRS. Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi.

#### Тема 12. Организация поиска информации в сети Интернет.

Поисковые системы Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые машины или поисковые указатели. Гибридные поисковые системы. Классификационно-рейтинговые системы. Метапоисковые системы. Средства локального поиска. Автономные утилиты. Приемы поиска информации. Средства простого поиска. Средства расширенного поиска. Средства специального поиска. Службы поиска людей.

#### Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW

Гипертекст. Современные технологии Интернет-программирования. Язык гипертекстовой

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

разметки HTML. Протокол обмена гипертекстовой информацией (HyperText Transfer Protocol). Universal Resource Identifier - универсальный идентификатор. Common Gateway Interface - средство расширения возможностей технологии WWW. Выбор и установка сервера протокола HTTP и другого программного обеспечения базы данных WWW. Редакторы HTML-документов. Серверы протокола http. Использование программы Internet Explorer и др. браузеров.

#### **Тема 14. Передача файлов FTP.**

Протокол FTP. Программа FTP. Программы клиенты. Archie – программа поиска в FTP-архивах.

#### **Тема 15. Телеконференции.**

Русскоязычные телеконференции. Работа с телеконференциями.

#### **Тема 16. Электронная почта (e-mail).**

Адрес электронной почты. Структура email-сообщения. Организация службы электронной почты в Интернет. Протоколы передачи сообщений. Электронная почта и FTP. Электронная почта и WWW. Почтовые сети. Списки рассылки. Работа с сервисом электронной почты. Программа Outlook Express.

#### **Тема 17. Служба TELNET**

Использование TELNET. Консольный почтальон. Получение почты. Отправка почты. Базы данных Nynetel.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

Язык разметки HTML. Среда программирования. Основные дескрипторы HTML. Заголовок HTML документа и его основные свойства. Структура дескриптора BODY. Форматирование текста. Размещение графических изображений в HTML документе. Использование гиперссылок. HTML форма. Листы каскадных стилей или CSS. Правила подключения стиля к конкретному HTML документу. Правила описания стилей. XML - расширяемый язык разметки.

#### **Тема 19. Новые интернет-технологии.**

Блоги и блогосфера. RSS – ленты новостей. Wiki – технологии.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Информационные ресурсы и информационные технологии.**


- 1) Раскройте основные понятия мировых информационных ресурсов.
- 2) В чем заключаются понятия информационный рынок, информационная услуга?
- 3) Из-за чего наступает информационное насыщение?
- 4) По каким признакам можно классифицировать мировые информационные ресурсы?
- 5) В чем заключаются этапы развития мирового рынка информационных услуг.

#### **Тема 2. Информационный рынок Российской Федерации.**

- 1) Что составляет государственные информационные ресурсы?
- 2) Какие программные средства содержат правовую информацию?
- 3) Какие справочно-правовые системы существуют в России?
- 4) В чем заключается биржевая и финансовая информация?
- 5) В чем заключается коммерческая информация?

#### **Тема 3. Издание (генерация) баз данных.**

- 1) В чем заключается история развития систем баз данных в России?
- 2) Какие особенности имеет информационное агентство Lexis-Nexis?
- 3) Какие принципы хранения информации реализованы в информационно-поисковой системе "Артефакт"?
- 4) Какие особенности имеет информационная система Factiva?

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- 5) Какие особенности имеет информационная корпорация Questel-Orbit?
- 6) Какую тематику хранения данных имеют специализированные базы данных INSPEC, GeoRef, Econlit, Agricola?

**Тема 4. Компьютерные сети.**

- 1) В чем заключаются основные понятия и определения компьютерных сетей?
- 2) Какие особенности имеют локальные вычислительные сети?
- 3) Каковы особенности корпоративной сети ИНТРАНЕТ?
- 4) Каковы особенности файлообменных сетей P2P?

**Тема 5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.**

- 1) Какие исторические этапы развития сети Фидонет?
- 2) В чем заключается система адресации в сети Фидонет?
- 3) В чем заключается программное обеспечение сети Фидонет?
- 4) Какие особенности общения в сети Фидонет?
- 5) В чем заключается субкультура Фидонета в России.

**Тема 6. Глобальные сети.**

- 1) В чем заключается основные понятия компьютерных сетей?
- 2) Какие исторические этапы развития глобальных сетей?

**Тема 7. Понятие Интернет.**

- 1) В чем заключаются основные понятия сети Интернет?
- 2) Какие исторические этапы развития сети Интернет в мире?
- 3) По каким признакам можно классифицировать информацию в сети Интернет?
- 4) Какие исторические этапы развития сети Интернет в России?
- 5) В чем заключаются интернет-услуги?
- 6) Какие организационные структуры, координируют работу Internet?

**Тема 8. Российские компьютерные сети.**

- 1) Каковы особенности сети Relcom?
- 2) Каковы особенности сети Sovam Teleport или "Голден Телеком"?
- 3) Каковы особенности сети Sprint-Russia или Orange Business Services?
- 4) Каковы особенности сети RUNNet, RUHEP/Radio-MSU?
- 5) Каковы особенности сети RSSI, RELARN-IP?
- 6) Каковы особенности сети RBNet и сети FREEnet?

**Тема 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс**

- 1) Каковы особенности протоколов TCP/IP?
- 2) В чем заключаются принцип работы протоколов TCP/IP?
- 3) Что включает в себя семейство протоколов TCP/IP?


**Тема 10. Адресация в сети Internet.**

- 1) Какие адреса имеют компьютеры в сети Интернет?
- 2) Какова структура IP-адреса?
- 3) Как организуются доменные имена?
- 4) Какова структура URL – унифицированного указателя ресурса?

**Тема 11. Способы подключения к Интернет.**

- 1) В чем заключаются коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up)?
- 2) В чем заключаются организация "классических" выделенных каналов?
- 3) Каковы особенности доступа по сети кабельного телевидения?
- 4) Как организуется подключение к "домашней сети" через локальную сеть?
- 5) Как организуется подключение с применением спутниковой антенны?
- 6) Как организуется доступ в Интернет по радиоканалу?
- 7) В чем заключается технология xDSL?
- 8) Каковы особенности использования бытовой электрической сети для доступа в Интернет?



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

9) Каковы особенности "мобильного" Интернет.

10) Как организуется беспроводной Интернет – технология Wi-Fi?

**Тема 12. Организация поиска информации в сети Интернет.**

- 1) Какие поисковые системы Интернет Вам известны?
- 2) Каковы отличия поисковых машин и поисковых каталогов Интернета?
- 3) Какова структура поисковых машин или поисковых указателей?
- 4) Каковы особенности гибридных поисковых систем?
- 5) Каковы особенности классификационно-рейтинговых систем?
- 6) Каковы особенности метапоисковых систем?
- 7) В чем заключаются средства локального поиска?
- 8) Каковы основные приемы поиска информации?
- 9) В чем заключаются средства простого, специального и расширенного поиска в Интернет?
- 10) В чем заключаются службы поиска людей?

**Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW**

- 1) В чем заключается смысл понятия гипертекст?
- 2) Каковы особенности современных технологий Интернет-программирования?
- 3) В чем заключается язык гипертекстовой разметки HTML?
- 4) Каковы особенности протокола обмена гипертекстовой информацией (HyperText Transfer Protocol)?
- 5) Каковы особенности Universal Resource Identifier - универсального идентификатора?
- 6) Как выбрать и установить сервер протокола HTTP и другого программного обеспечения базы данных WWW?
- 7) Каковы особенности редактора HTML-документов?
- 8) Каковы особенности использования программы Internet Explorer и др. браузеров.

**Тема 14. Передача файлов FTP.**

- 1) Каковы особенности протокола FTP?
- 2) Какие основные клиентские программы FTP Вам известны?
- 3) Какие существуют программы поиска в FTP-архивах.

**Тема 15. Электронная почта (e-mail).**


- 1) Каковы особенности адресации электронной почты?
- 2) В чем заключается структура email-сообщения?
- 3) Как организуется служба электронной почты в Интернет?
- 4) Какие основные протоколы передачи сообщений?
- 5) Как организована связь электронной почты и WWW?
- 6) Как организована работа с сервисом электронной почты?
- 7) Какие основные клиентские программы электронной почты Вам известны?

**Тема 16. Служба TELNET**

- 1) Каковы особенности использования TELNET?
- 2) В чем заключается смысл понятия «консольный почтальон».

**Тема 17. Средства разработки Web сайтов.**

- 1) Кто изобрел язык разметки HTML.
- 2) В чем заключаются основные дескрипторы HTML?
- 3) Какие основные свойства заголовка HTML?
- 4) Какова структура дескриптора BODY?
- 5) В чем заключается форматирование текста в HTML?
- 6) Как разместить графические изображения в HTML документе?
- 7) Каковы особенности использования гиперссылок и форм?

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- 8) Каковы особенности каскадных стилей или CSS?
- 9) Каковы правила подключения стиля к конкретному HTML документу?
- 10) Каковы особенности XML - расширяемого языка разметки?

#### **Тема 18. Новые интернет-технологии.**

- 1) Какие особенности имеют блоги и блогосфера?
- 2) Какие программные продукты позволяют просматривать RSS – ленты новостей?
- 3) В чем основные принципы Wiki – технологий?

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Подробное описание лабораторных работ представлено в учебно-методической литературе [1].

#### **Тема 10. Адресация в сети Internet.**

*Лабораторная работа №1 Диагностика IP-протокола.*

Цель работы: научиться проверять работоспособность сетевого подключения, ознакомиться с утилитами TCP/IP.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW**

*Лабораторная работа №2 Работа с геосервисами Google.*

Цель работы: получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Maps.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 14. Передача файлов FTP.**

*Лабораторная работа №3 Работа в режимах FTP.*

Цель работы: Изучить работу FTP – протокола (протокола передачи файлов).

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 19. Новые интернет-технологии**

*Лабораторная работа №4 RSS-ленты.*

Цель работы: получение RSS-лент с использованием онлайн-агрегаторов и программы-агрегатора GreatNews, подписка на RSS-ленты по информатизации общества и информационным технологиям.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 16. Электронная почта (e-mail).**

*Лабораторная работа №5 Создание аккаунта в Google. Электронная почта Gmail.*

Цель работы: научиться создавать учетную запись в Google; получить практические навыки при работе с электронными сообщениями, изучить дополнительные возможности и настройки приложений Google – Gmail и Контакты, научиться создавать и использовать подписи (сигнатуры), уметь отправлять, получать, сортировать, фильтровать, пересылать почту, изучить назначение и порядок работы с адресной книгой, научиться получать письма с других аккаунтов.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №6 Создание HTML-документа.*


Цель работы: научиться создавать файлы, содержащие элементы форматирования, предписанные языком HTML.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

#### **Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №7 Размещение графики на Web-странице, списки.*

Цель работы: научиться формировать списки на страницах, научиться внедрять в html-документ графические изображения.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

**Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №8 Создание таблиц в HTML-документе.*

Цель работы: научиться создавать и редактировать таблицы в терминах языка HTML.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

**Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №9. Создание гиперссылок в HTML-документе.*

Цель работы: Научиться формировать гиперссылки на сайты в Internet, на страницы собственного сайта и на метки в текущем документе.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

**Тема 18. Средства разработки Web сайтов.**

*Лабораторная работа №10. Создание фреймов в HTML-документе.*

Цель работы: Научиться формировать фреймы для более удобной и наглядной работы с сайтом.


Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Основные понятия. Мировые информационные ресурсы: классификация и характеристики.
2. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.
3. Понятие Интернет. Классификация информации в сети Интернет.
4. Информационный рынок Российской Федерации. Государственные информационные ресурсы.
5. Правовая информация.
6. Биржевая и финансовая информация.
7. Коммерческая информация.
8. Издание (генерация) баз данных. Основные понятия. Информационное агентство Lexis-Nexis.
9. Издание (генерация) баз данных. Информационно-поисковая система "Артефакт". Информационная система Factiva. Служба информационного поиска Dialog. Информационная корпорация Questel-Orbit. Базы данных INSPEC, GeoRef и др.
10. Современные информационные сети. Локальные вычислительные сети
11. Современные информационные сети. Корпоративная сеть ИНТРАНЕТ
12. Современные информационные сети. Сети электронных досок объявлений - Bulletin Board System (BBS).
13. Компьютерные сети на основе FTN- технологий – Fidonet и сети левонёт.
14. История возникновения и развития Интернет.
15. Глобальные сети. Интернет – сеть сетей. Основные понятия. Интернет-услуги.
16. Основные этапы развития Интернета в России. Российские компьютерные сети.
17. Коммерческие провайдеры. Relcom, Голден Телеком, Orange Business Services.
18. Академические провайдеры. RUNNet, RUHEP/Radio-MSU, RSSI, RELARN-IP, RBNet, Сеть FREEnet.
19. Способы подключения к Интернет. Основные понятия.
20. Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up). Организация "классических" выделенных каналов. Доступ по сети кабельного телевидения. Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет.
21. Подключение к "домашней сети", через локальную сеть. Подключение с применением спутниковой антенны. Доступ в Интернет по радиоканалу.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


22. Технология xDSL.
23. "Мобильный" Интернет.
24. Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi
25. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.
26. Протоколы TCP/IP. Семейство протоколов TCP/IP.
27. Адрес компьютера. IP-адреса.
28. Доменные имена. URL – унифицированный указатель ресурса.
29. Сервисы Интернет. Основные понятия. Виды сервисов Интернет
30. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW. Гипертекстовая система Gopher.
31. Передача файлов FTP.
32. Телеконференции Usenet.
33. Электронная почта (e-mail). Web-mail.
34. Почтовые сети. Списки рассылки. Электронная почта и FTP.
35. Служба Telnet. Протокол Telnet. Консольный почтальон – получение и отправка писем с помощью Telnet. Базы данных Nynetelnet.
36. Организация поиска информации в сети Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые машины. Гибридные поисковые системы. Метапоисковые системы. Классификационно-рейтинговые системы.
37. Приемы поиска информации. Средства простого поиска. Средства расширенного поиска. Средства специального поиска. Службы поиска людей.
38. Новые Интернет-технологии. Блоги.
39. Новые Интернет-технологии. RSS – ленты.
40. Новые Интернет-технологии. Wiki – технологии.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Форма обучения очная.

Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы представлены в учебно-методической литературе [2].

| Название разделов и тем                                | Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> ) | Объем в часах | Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|--|--|---------------|--|
| 1. Информационные ресурсы и информационные технологии. | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;  | 2             | Опрос, тестирование, зачет                                       |
| 2. Информационный рынок Российской Федерации.          | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;  | 3             | Опрос, тестирование, зачет                                       |
| 3. Издание (генерация) баз данных.                     | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;  | 3             | Опрос, тестирование, зачет                                       |
| 4 Компьютерные сети.                                   | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;  | 3             | Опрос, тестирование, зачет                                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| 5.Компьютерные сети на основе FTN - технологий.         | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;                        | 3 | Опрос, тестирование, зачет |
| 6. Глобальные сети                                      | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 3 | Опрос, тестирование, зачет |
| 7. Понятие Интернет.                                    | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 3 | Опрос, тестирование, зачет |
| 8. Российские компьютерные сети.                        | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 3 | Опрос, тестирование, зачет |
| 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс. | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;                        | 3 | Опрос, тестирование, зачет |
| 10. Адресация в сети Internet.                          | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;                        | 3 | Опрос, тестирование, зачет |
| 11. Способы подключения к Интернет.                     | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;                        | 2 | Опрос, тестирование, зачет |
| 12. Организация поиска информации в сети Интернет.      | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 5 | Опрос, тестирование, зачет |
| 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.           | чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;                        | 3 | Опрос, тестирование, зачет |
| 14. Передача файлов FTP.                                | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 3 | Опрос, тестирование, зачет |
| 15. Телеконференции.                                    | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 2 | Опрос, тестирование, зачет |
| 16. Электронная почта (e-mail).                         | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 2 | Опрос, тестирование, зачет |
| 17. Служба TELNET.                                      | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 2 | Опрос, тестирование, зачет |
| 18. Средства раз-                                       | самостоятельное выполнение практиче-   | 4 | Опрос, тести-              |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|                                |  |    |                            |
|--------------------------------|--|----|----------------------------|
| работки Web сайтов.            | ских заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);                                    |    | рование, зачет             |
| 19. Новые интернет-технологии. | самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты); | 2  | Опрос, тестирование, зачет |
| ВСЕГО                          |  | 54 |                            |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная


1. **Зюзин А. С.** Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>
2. **Селетков, С. Н.** Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>

#### дополнительная

1. Смагин Алексей Аркадьевич. Информационные ресурсы. Технологии поиска : учеб.-метод. пособие / Смагин Алексей Аркадьевич, О. Л. Курилова; УлГУ, ФМи-ИТ, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/684>
2. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>

#### учебно-методическая

1. **Курилова О. Л.** Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» для направлений подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи» 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Лабораторный практикум / О. Л. Курилова; УлГУ, ФМиИАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5678>
2. **Курилова О. Л.** Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» для студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы» / О. Л. Курилова; УлГУ, ФМиИАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6468>

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2021  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

## б) программное обеспечение

1. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad.
2. Программы Microsoft Office.
3. Браузеры: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.
4. АИБС «МегаПро»
5. Система «Антиплагиат ВУЗ»
6. Microsoft Office
7. ОС Microsoft Windows
8. СПС Консультант Плюс

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks**: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Саратов, [2021]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

1.2. **ЮРАЙТ** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ.– Москва, [2021]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

1.3. **Консультант студента** : электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс.– Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

1.4. **Лань**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ ООО «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий

3.1. **База данных периодических изданий** : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. -URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. **eLIBRARY.ru** : научная электронная библиотека: сайт/ Научная Электронная Библиотека.- Москва, [2021].-URL: <http://elibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека / ИД Гребенников.- Москва, [2021].-URL: <https://id2.action-media.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека**: электронная библиотека^ федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. - URL <https://нэб.рф>. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-la2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРПОП и ИТ.- URL: <http://window.edu.ru>. - Текст: электронный.





### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения или<br>ссылка на прилагаемый<br>текст изменения  | ФИО<br>заведующего<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину/вы-<br>пускающей<br>кафедрой | Подпись   | Дата       |
|----------|---|---|---|------------|
| 1        | Внесение изменений в п.п. в)<br>Профессиональные базы<br>данных, информационно-<br>справочные системы п. 11<br>«Учебно-методическое и<br>информационное обеспечение<br>дисциплины» в пункт в) (см.<br>ниже) | Смагин А.А.   |  | 10.09.2022 |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

